



# Notícias do Floriano

www.floriano45.com.br

Ano 2 - nº 10 - Março de 2010

## 14 DE ABRIL: DIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

*P*ela primeira vez, a cidade de São Paulo celebra o Dia Municipal em Defesa da Educação Inclusiva, cuja data (14 de abril) foi instituída pela Lei 15.034, de minha iniciativa. Para comemorar a data, convidei a vereadora Mara Gabrilli para promovermos, juntos, na Câmara Municipal uma Sessão Solene, reunindo especialistas para debater as diversas possibilidades para uma educação inclusiva. A cerimônia será no dia 14 de abril, das 8h30 às 12h30, no plenário da Câmara Municipal (Viaduto Jacareí, 100 - centro).

*“Ter um dia de luta pela educação inclusiva no calendário oficial da cidade estimula o necessário debate”*

Comemorar esta data significa incluir este tema na agenda política da cidade, em consonância com as ações do Sistema Conselho de Psicologia. Todos convidados para o debate.

**Vereador Floriano Pesaro**

### PROGRAMAÇÃO

**8h - Café**

**9h - Abertura:** Floriano Pesaro

**Mesa de Autoridades:** Alexandre Schneider

(secretário municipal de Educação);

Linamara Rizzo Battistella (secretária estadual dos Direitos da Pessoa com Deficiência); e

Marcos Belizário (secretário municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida)

**10h15 - Mesa 1: Desafios da Educação Inclusiva**

**Palestrantes:** Dr. Lino de Macedo e

Dra. Maria Cristina Kupfer

**Mediadora:** Eliana Almeida

**Testemunhos:** Neivaldo Zovico e Rodrigo Mendes

**11h15: Mesa 2: Experiências Escolares**

**Palestrantes:**

Escolas Alecrim e Bandeirantes

Silvana Drago, representante da Secretaria Municipal de Educação;

Maria Elizabete da Costa, diretora do CAPE/ Serviço de Educação Especial da Secretaria

Estadual de Educação; e

Claudinei Radica, da EMTU.

**Mediador:** Guilherme Bara

**12h30:** Encerramento Mara Gabrilli





# Todos os caminhos da educação inclusiva



“Educação para todos não significa oferta padronizada de ensino”, afirma o vereador Floriano Pesaro. Leia a entrevista:

**Quais os caminhos para a aprendizagem com inclusão? Nossas crianças devem frequentar escolas regulares ou especiais?**

**Floriano:** Este é um dilema que vem pautando profissionais da Educação no Brasil e no mundo, o poder público, as famílias e as organizações que atuam na ponta do atendimento destas crianças. A legislação, neste quesito, é inquestionável e unânime, uma vez que prevê educação para todos, com respeito às diversidades. Mas, no dia-a-dia do ensino no Brasil, esta conquista não está plenamente contemplada. Os dados nacionais mostram que somente nas escolas regulares, estão matriculadas hoje cerca de 385 mil crianças com alguma deficiência; outras 342 mil estudam em escolas especiais. Temos ainda que enfrentar a discussão de como concretizar esta inclusão.

**Na sua opinião, o que é, de fato, incluir uma criança deficiente?**

**Floriano:** A inclusão passa por boa infraestrutura das escolas, pela metodologia de ensino, pelos professores capacitados e especializados para atender esta demanda. Passa também pela acessibilidade física, ao conhecimento, à comunicação e, em última instância, acesso à sociabilidade saudável com o fim do preconceito da própria sociedade. Aqui, mais uma vez, os números retratam o tamanho do desafio: 96% dos professores declaram-se despreparados para a inclusão, de acordo com levantamento feito pelo Ibope. Na rede pública de ensino do país, o preconceito é gritante: mais de 96% dos entrevistados em pesquisa realizada pela USP declararam querer evitar a convivência com as pessoas com deficiência.

**O caminho ainda é longo para superar a distância entre incluídos e excluídos?**

**Floriano:** Sem dúvida. O discurso muitas vezes é contraditório, pois educação para todos não significa



FOTO Fernando Godoy

oferta padronizada de ensino. É preciso ter em mente que os modos de aprendizagem e as boas experiências de escolarização são tão diversos quanto desejáveis. E ainda devemos refletir muito antes de paralisar o que já funciona.

**Como incluir essas crianças levando em conta os diversos caminhos para a aprendizagem?**

**Floriano:** Transformar a prática atual envolve uma mudança de valores e princípios que não se dará de forma impositiva, mas por meio dos consensos dentro da sociedade. De fato já é um avanço o entendimento de que todos têm direito e devem ter acesso à escolarização de qualidade. Assim fica evidente que é preciso considerar as especificidades de cada tipo de defi-

ciência para pensar em como contemplá-las e principalmente quais fatores levam a uma melhor escolarização para cada grupo.

**Vereador, por favor, me dê um exemplo?**

**Floriano:** Os surdos são um exemplo interessante destas particularidades, pois sua alfabetização parece se desenvolver com melhores resultados em escolas para surdos, onde a comunicação e o ensino se dão na língua mais apropriada para elas. A própria comunidade dos surdos defende as escolas específicas para eles. Mas, para muitas outras crianças, as classes especiais significam a possibilidade de estarem na escola.

**Então, não existe uma fórmula?**

**Floriano:** Não existem fórmulas, mas o desafio de se promover a inclusão de fato. Os dados sobre a evolução educacional destas crianças também é precário e aprimorá-los pode ajudar muito a elucidar a questão. Toda criança tem o direito de sonhar. Sonhar em ser o que quiser quando crescer. Respeitadas as especificidades, as crianças devem ser sempre estimuladas à independência e à autonomia em sua própria casa, no seu ambiente escolar e de trabalho. Isso deve acontecer na rede pública do país.

# Secretaria de Educação lança em 2010 Programa Incluir

À frente da Secretaria Municipal de Educação, Alexandre Schneider tem mostrado ser um homem público competente e de vanguarda pelos projetos arrojados na área de educação inclusiva. Entre as medidas a ser implementadas este ano estão escolas preparadas para receber materiais pedagógicos específicos; contratação de 1000 auxiliares de classe; convênio com a Unifesp para a formação e contratação de “cuidadores”; novos convênios com entidades especializadas para atendimento aos alunos no contraturno escolar; aquisição de novos equipamentos, materiais didáticos, livros, revistas e mobiliário adaptados; e início de contratação de 170 veículos de transporte escolar adaptados para os estudantes.

Este ano, a Secretaria lançará o **Programa Incluir: Cadernos de Apoio e Aprendizagem**: trazem conteúdos de português e matemática em versão em braile para o acompanhamento dos alunos cegos. O material inclui vídeos educativos legendados.

**Seminários e cursos**: para a aplicação do Referencial sobre Avaliação da Aprendizagem na área da Deficiência Intelectual (RAADI), uma ferramenta para subsidiar o professor e toda a equipe escolar.

## Linamara resgata cidadania de pessoas deficientes

À frente da Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência, a 1ª secretária estadual do país voltada para as pessoas com deficiência, a secretária Linamara Rizzo Battistella tem enfrentando com espírito pioneiro e inovador os desafios em defesa dos direitos e da inclusão social deste segmento. Desde março de 2008, a Secretaria tem desenvolvido diversos projetos, como o Memorial da Inclusão.



Secretária Linamara

### Qual a importância do Memorial?

**Linamara**: Ao reunir documentos e imagens referentes aos movimentos de luta das pessoas com deficiência, o Memorial busca resgatar estas histórias, desempenhando um papel pertinente para que não se perca a história sociopolítica das pessoas com deficiência no Brasil e suas conquistas. Se não tivermos memória, no futuro repetiremos os mesmos erros do passado.

### Apenas pessoas com deficiência têm ido ao Memorial?

**Linamara**: Esta exposição permanente tem recebido visita de público heterogêneo, o que só reafirma seu caráter democrático e espaço permanente de debates e reflexões sobre o assunto. Isso ajuda a acabar com estigmas, preconceitos e paradigmas. O Memorial é para todos.

**Memorial da Inclusão**: av. Auro Soares de Moura Andrade, 564, portão 10 - Barra Funda. De 2ª a 6ª, das 12h às 17h.

**Caderno de Atividades em Libras**: para alunos do 1º ao 5º ano do Fundamental.

**Minha Biblioteca**: os alunos com deficiência visual e auditiva receberão livros em braile e livros em áudio.

**Mobiliário adaptado**: as escolas podem comprar de forma mais rápida e com as características necessárias para o efetivo atendimento aos alunos.

**Salas de Apoio e Acompanhamento à Inclusão**: às 179 existentes, serão acrescentadas mais 60 espaços, com todo material necessário

para atendimento educacional em caráter complementar e suplementar aos alunos que apresentam algum tipo de deficiência. Some-se a isso os projetos de Educação, comunicação, aos surdos.

É a seriedade e a competência do secretário Schneider e sua equipe fazendo a diferença.

Foto: Lilian Borges/Arq. Memorial Ensino Mun.



Alunos na EMEE Madre Lucie Bray

## Dicionário trilingue a alunos: português, inglês e libras

A Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida distribuiu no ano passado a distribuição de exemplares do Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue: Língua de Sinais Brasileira (Inglês, Português e LIBRAS) aos alunos, professores e equipe técnica das Escolas Municipais de Educação Especial, aos alunos com surdez severa e profunda incluídos no Ensino Fundamental, no Ensino Médio, na EJA e no CIEJA, professores do Ensino Médio e das Salas de Apoio e Acompanhamento à Inclusão (SAAI).

“A Educação Inclusiva pressupõe que tenhamos estrutura de atendimento adequado à diversidade. Essa estrutura significa atender para aspectos como a tecnologia assistiva, a formação dos professores, o apoio educacional, a acessibilidade arquitetônica, entre outras providências. Temos procurado trabalhar em sinergia com a Secretaria de Educação para que esses esforços tornem-se realidade. Em 2010, compramos cerca de 900 novos Dicionários Trilingue para os alunos que ingressaram recentemente na Rede Municipal”, ressaltou o secretário Marcos Belizário, que resalta o esforço conjunto da Prefeitura de promover cada vez mais a inclusão social e a diversidade nas escolas.



Secretário Belizário

Foto: Divulgação

# Giro Social - Giro Social - Giro Social - Giro Social

## Título de Cidadão Paulistano



Em Sessão Solene no dia 15 de março, na Câmara Municipal, o vereador Floriano Pesaro entregou Título de Cidadão Paulistano ao presidente do STJ (Superior Tribunal de Justiça), ministro Francisco César Asfor Rocha

## Com Serra no Rodoanel



Dia 30 de março, Floriano esteve na inauguração do Rodoanel, ao lado do governador Serra e do secretário Alckmin. Floriano fez questão de cumprimentar os trabalhadores desta obra

Giro Social - Giro Social - Giro Social - Giro Social

Giro Social - Giro Social - Giro Social - Giro Social

## Teatro Municipal



Relator do Projeto que traz mudanças ao Teatro Municipal, Floriano organiza reuniões com representantes dos corpos artísticos da instituição

## Comunidade Ativa

Floriano e equipe participam dos três anos de fundação da ONG Comunidade Ativa, em Cangaíba



## Expresso Paulistano no Glicério



A revitalização do Glicério é o mote do programa Expresso Paulistano, da TV Câmara, gravado por Floriano em março; na foto, ele entrevista Joceli Adair Silva, coordenador da cooperativa de catadores no Glicério

## Seminário Gestão do Centro



A pedido da comunidade do centro, Floriano promoveu debate na Câmara sobre as ações da região central, do qual propostas foram encaminhadas ao MP

## Museu Lasar Segal



Jorge Schwartz do Museu Lasar Segal, visita Floriano na Câmara

## Um Teto para Meu País

Floriano em reunião com Marcelo Marzagão, da ONG Um Teto para Meu País, debatendo os desafios da habitação do Brasil



## Com a palavra o cidadão

Não sou puxa-saco de ninguém, mas passei a admirar o vereador Floriano Pesaro, ao perceber que durante seu mandato como vereador paulistano nunca seu nome foi parar no noticiário dos jornais, como a Folha ou o Estado, de forma desfavorável. Isso prova a honestidade do vereador. Estranho que a imprensa não divulgue políticos com boas propostas, é somente quem roubou, quem foi preso e acredito que está na hora de refletir isso. (Diogo Molina, de Itajubá)

**SITE:** www.floriano45.com.br  
**EMAIL:** contato@florianopesaro.com.br  
**BLOG:** http://blog.florianopesaro.com.br  
**BLOG Orgulho de Ser Político:** http://floriano45.blogspot.com  
**Twitter:** http://www.twitter.com/floriano45  
**Orkut:** Floriano Pesaro - **Skype:** floriano.pesaro  
**EXPEDIENTE**  
**Tiragem do jornal:** 5 mil exemplares  
**Jorn. responsável:** Claudia Varella (Mtb. 21.596)  
**GABINETE:** Viaduto Jacareí, 100 - 3º andar sala 308 - Centro - **Telefone:** (11) 3396-4664

**TOME NOTA!**